

ЗАДАНИЕ НА ЛЕТО 1КЛАСС

Вторник, 19 Мая 2020 г. 12:44 ± в цитатник

1.

Задания на лето 2014 года для 1-го «Б» класса

31 мая, понедельник	1 июня, вторник	2 июня, среда
М: Выпиши только те примеры, ответ в которых равен 4: 2+1, 3-2, 2+2, 5-3, 5-1, 1+3, 3+2.	М: Сравни (>, <, =): 6....2 6+2....6+1 5+3....4+4 4....4 3+2....4+2 1+7....6+1	М: Заполни таблицу: число 1 4 2 3 5 6 7 увеличь на 3
Р. яз: Допиши гласную букву, чтобы получилось слово: Д...м, п...ть, п...л, м...л, с...н,	Р. яз: Допиши согласную букву, чтобы получилось слово: Лу..., ра..., ро..., со..., ды...	Р. яз: Расставь ударение в словах. Если затрудняешься, посмотри в словарь. Школа, лампа, песня, дело, каталог, лопата.
3 июня, четверг	4 июня, пятница	5 июня, суббота
М: Сосчитай: 3+2= 4+3= 3+3= 5+1= 2+4= 7+2=	М: Вставь пропущенные числа так, чтобы равенства были верными: 6-....=4+1 8-1=6+.... -1=8+1+1=9-1 4-1=....+1 9-1=2+....	М: Зачеркни неверные равенства: 10-3=6 5+3=8 3+5=7 9-5=4 3+4=8 8-2=6
Р. яз: В каких словах букв больше, чем звуков? Выпиши их. Мель, пальто, друзья, радость, море, веселье, шмель.	Р. яз: В каких словах букв меньше, чем звуков? Выпиши их. Пение, самолёт, яблоко, терпение, дочь, енот, тополь	Р. яз: Вставь в предложения нужные по смыслу слова. На грядке растут укроп и По дорожке пробежал Поставь в словах ударение.

<https://www.liveinternet.ru/users/ksu11111/>

2.

7 июня, понедельник	8 июня, вторник	9 июня, среда
М: Зачеркни неверные равенства: 4+5=9 4+3=8 9+1=11 3+4=7 3+1=4 8-5=4	М: Реши задачу: Дети учатся в школе 4 месяца до Нового года и 5 месяцев после Нового года. Сколько всего месяцев дети учатся в школе?	М: Заполни таблицу: число 9 6 10 8 7 6 5 уменьши на 3
Р. яз: Подчеркни гласные буквы в словах. Акация, улыбка, магазин, иней, сковорода, страна.	Р. яз: Подчеркни согласные буквы в словах. Июнь, листья, машина, рюкзак, касса, чайник	Р. яз: Расставь ударение в словах. Если затрудняешься, посмотри в словарь. Загадка, волшебник, досуг, портфель, щавель, свёкла.
10 июня, четверг	11 июня, пятница	12 июня, суббота
М: Обведи в кружок двузначные числа: 3, 1, 10, 4, 15, 13, 8, 6, 41, 7, 2, 19, 5	М: Обведи в кружок двузначные числа: 3, 12, 5, 8, 19, 11, 6, 20, 21, 9, 34, 10	М: Запиши число, которое предшествует числу: 3,....5,....7,....9,....11,....13,....15.
Р. яз: В каких словах букв больше, чем звуков? Выпиши их. Пень, семья, ночь, варенье, коньки, деревья, метель.	Р. яз: В каких словах букв меньше, чем звуков? Выпиши их. Ястреб, поезд, гостя, умение, печь, ель, тюлень	Р. яз: Подчеркни слова, в которых второй слог ударный: Магазин, грусть, город, овраг, салат, сахар, помидор. Напиши два слова, в которых ударение падает на второй слог.

<https://www.liveinternet.ru/users/ksu11111/>

3.

14 июня, понедельник М: Заполни таблицу: <table><tr><td>слагаемое</td><td>9</td><td>3</td><td>0</td><td>8</td><td>2</td><td>4</td></tr><tr><td>слагаемое</td><td>1</td><td>6</td><td>10</td><td>1</td><td>7</td><td>4</td></tr><tr><td>сумма</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	слагаемое	9	3	0	8	2	4	слагаемое	1	6	10	1	7	4	сумма							15 июня, вторник М: Найди неизвестное слагаемое: <table><tr><td>$6+...=8$</td><td>$3+...=7$</td></tr><tr><td>$...+1=7$</td><td>$8+...=10$</td></tr><tr><td>$...+4=9$</td><td>$3+...=6$</td></tr></table>	$6+...=8$	$3+...=7$	$...+1=7$	$8+...=10$	$...+4=9$	$3+...=6$	16 июня, среда М: Реши задачу: Во дворе играло 5 котят. К ним подошли ещё 3 котёнка. Сколько котят стало?
слагаемое	9	3	0	8	2	4																							
слагаемое	1	6	10	1	7	4																							
сумма																													
$6+...=8$	$3+...=7$																												
$...+1=7$	$8+...=10$																												
$...+4=9$	$3+...=6$																												
Р. яз: Подчеркни согласные буквы, обозначающие твердые согласные звуки. Стол, стулья, тарелка, цветы, ромашка, календарь	Р. яз: Подчеркни согласные буквы, обозначающие мягкие согласные звуки. День, месяц, чашка, шило, альбом, мальчик	Р. яз: Вставь в слова пропущенные буквы. С...рока, п...нал, кла....., м...л...ко, в...р...бей, к...рова, д...вочка																											
17 июня, четверг М: Сосчитай: <table><tr><td>$10+7=$</td><td>$9+10=$</td><td>$17-7=$</td></tr><tr><td>$18-10=$</td><td>$10+2=$</td><td>$14+1=$</td></tr></table>	$10+7=$	$9+10=$	$17-7=$	$18-10=$	$10+2=$	$14+1=$	18 июня, пятница М: Сравни ($>$, $<$, $=$): <table><tr><td>$18...10+3$</td><td>$10...8+10$</td></tr><tr><td>$14...6+4$</td><td>$16...10+6$</td></tr><tr><td>$12...2+10$</td><td>$19...17-10$</td></tr></table>	$18...10+3$	$10...8+10$	$14...6+4$	$16...10+6$	$12...2+10$	$19...17-10$	19 июня, суббота М: Реши задачу на смекалку: Бежали по дорожке гусь, петух и кошка. Сколько лапок топало той дорожкой по полю? 															
$10+7=$	$9+10=$	$17-7=$																											
$18-10=$	$10+2=$	$14+1=$																											
$18...10+3$	$10...8+10$																												
$14...6+4$	$16...10+6$																												
$12...2+10$	$19...17-10$																												
Р. яз: Выпиши слова, в которых все согласные звуки твердые. Если ты выписал верно, у тебя получилось предложение. Вода, земля, наш, верный, друг, помощник. 	Р. яз: Выпиши слова, в которых все согласные звуки мягкие. Если ты выписал верно, у тебя получилось предложение. Они, мы, любили, растили, сирень, ландыш 	Р. яз: Вставь в слова пропущенные буквы. Д...журный, в...рона, р...бота, м...шина, к...р...ндаш, уч...ник Напиши ещё 5 словарных слов: 																											

<https://www.liveinternet.ru/users/ksu11111/>

4.

21 июня, понедельник М: Заполни таблицу: <table><tr><td>слагаемое</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td><td>8</td></tr><tr><td>слагаемое</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td><td>2</td></tr><tr><td>сумма</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td><td>10</td></tr></table>	слагаемое	2	4	6	8	слагаемое	7	6	5	2	сумма	10	10	10	10	22 июня, вторник М: Сосчитай: <table><tr><td>5+0=</td><td>10+0=</td><td>7-0=</td></tr><tr><td>0+3=</td><td>7-7=</td><td>4+0=</td></tr><tr><td>6-0=</td><td>9+0=</td><td>0+8=</td></tr></table>	5+0=	10+0=	7-0=	0+3=	7-7=	4+0=	6-0=	9+0=	0+8=	23 июня, среда М: Реши задачу: Одна ручка стоит 6 рублей. Сколько стоят две такие ручки? _____ _____
слагаемое	2	4	6	8																						
слагаемое	7	6	5	2																						
сумма	10	10	10	10																						
5+0=	10+0=	7-0=																								
0+3=	7-7=	4+0=																								
6-0=	9+0=	0+8=																								
Р. яз: В какой группе буквы расположены не в алфавитном порядке? Подчеркни. 1). Ы, ы, Ъ, ъ 2). в, г, д, е 3). м, н, о, п 4). ц, ч, ш, щ _____ _____ _____	Р. яз: Запиши слова в алфавитном порядке: шапка, море, кисель, волна, яхта, сосна _____ _____ _____ _____	Р. яз: В каком слове все согласные звуки звонкие? Подчеркни. ракета, флаг, война, победа Напиши два слова, в которых все согласные звуки звонкие. _____ _____ _____																								
24 июня, четверг М: Реши задачу: Сбежала от Федоры посуда-Три стакана, три чашки, три блюда. Кто сосчитать готов, Сколько было беглецов? _____	25 июня, пятница М: Начерти ломаную, состоящую из трёх звеньев. _____	26 июня, суббота М: Найди сумму, у которой первое слагаемое число 9, а второе слагаемое число 6, подчеркни: 9-6=3 9+6=15 6+3=9																								
Р. яз: В каком слове все согласные звуки глухие? Подчеркни. стекло, слово, радуга, туча Напиши два слова, в которых все согласные звуки глухие. _____ _____ _____	Р. яз: Спиши предложение. Проверь. Ученик взял тетрадь и карандаш. _____ _____ _____	Р. яз: Вставь в слова пропущенные буквы. Составь предложение с одним из слов, запиши. м...дведь, с...рока, д...журный, д...вочка, м...сква, за...ц _____ _____ _____																								

<https://www.liveinternet.ru/users/ksu11111/>

5.

28 июня, понедельник М: Заполни таблицу: <table><tr><td>уменьшаемое</td><td>10</td><td>9</td><td>8</td><td>7</td><td>6</td><td>5</td></tr><tr><td>вычитаемое</td><td>6</td><td>3</td><td>5</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>разность</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	уменьшаемое	10	9	8	7	6	5	вычитаемое	6	3	5	2	4	5	разность							29 июня, вторник М: Сосчитай: <table><tr><td>9-6=</td><td>10-3=</td><td>7-6=</td></tr><tr><td>10-8=</td><td>8-4=</td><td>4-4=</td></tr><tr><td>7-5=</td><td>9-5=</td><td>10-5=</td></tr></table>	9-6=	10-3=	7-6=	10-8=	8-4=	4-4=	7-5=	9-5=	10-5=	30 июня, среда М: Реши задачу: В русском языке 10 гласных букв (назови из), а звуков на 4 меньше. Сколько гласных звуков в русском языке?
уменьшаемое	10	9	8	7	6	5																										
вычитаемое	6	3	5	2	4	5																										
разность																																
9-6=	10-3=	7-6=																														
10-8=	8-4=	4-4=																														
7-5=	9-5=	10-5=																														
Р. яз: Выполни арифметические действия с буквами и напиши полученное слово и поставь ударение: чемпион-пион+о+дача-ча+н 	Р. яз: Выпиши слова, в которых звуков меньше, чем букв: кони, зверь, тень, конь, ель, дверь 	Р. яз: Вставь пропущенные буквы, напиши два слова на это правило: пуш...нка, верш...на, ж...знь, ш...ло, выш...вка, наж...вка 																														
1 июля, четверг М: Начерти один отрезок длиной 5 см, а второй на 3 см короче.	2 июля, пятница М: Заполни таблицу: <table><tr><td>число</td><td>10</td><td>6</td><td>8</td><td>7</td><td>9</td><td>5</td></tr><tr><td>уменьши на 3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	число	10	6	8	7	9	5	уменьши на 3							3 июля, суббота М: Найди разность, у которой уменьшаемое 9, а вычитаемое число 6, подчеркни: 9-6=3 9+6=15 9-3=6																
число	10	6	8	7	9	5																										
уменьши на 3																																
Р. яз: Прочитай текст. Раздели его на предложения. Я иду по лесу вдруг слышу стук дятла его называют санитаром леса дятел лечит деревья от вредителей. Сколько предложений в тексте? _____ Напиши второе предложение. 	Р. яз: Напиши слова по образцу: светло – светлый весело – _____ хорошо – _____ быстро – _____ вежливо – _____ прилежно – _____ Обозначь в словах ударение. Подчеркни слоги с буквой й.	Р. яз: Спиши пословицы без ошибок. Проверь. Объясни их смысл. Скромность всякому к лицу. Есть слёзы – есть и совесть. 																														

<https://www.liveinternet.ru/users/ksu11111/>

6.

5 июля, понедельник	6 июля, вторник	7 июля, среда
М: Сосчитай: 10+2= 15-5= 19-10= 11-10= 10+7= 13-3= 15-10= 14-4= 11-1=	М: Реши задачу на смекалку: Крышка стола имеет 4 угла. Один угол спилили. Сколько углов стало у крышки стола?	М: Сравни (>, <, =): 10+3...10+5 10+0...10+1 10+6...10+8 10+9...10+2 10-3...10-5 10+7...10+4
Р. яз: Раздели слова на слоги. Какие слова нельзя переносить? Спиши их... ребята, льявта, подарки, конь, Оля, журавль, анст, льдина	Р. яз: Выпиши слова, которые состоят из двух слогов: акация, звезда, радио, чайник, та-нец, арбуз, поляна, метро, яма	Р. яз: Вставь пропущенные буквы, напиши два слова на это правило: ч...до, ч...лок, щ...ка, ч...чело, щ...пальце, ч...гун, утащ...,

<https://www.liveinternet.ru/users/ksu11111/>

7.

12 июля, понедельник	13 июля, вторник	14 июля, среда														
М: Восстанови записи: 8-5=...+... 9-5=...+... 9-5=...+... 6+3=...+... 8-2=...+... ...-...=...+...	М: Вспомни состав числа. Заполни таблицу: <table><tr><td></td><td>4</td><td>6</td><td>8</td><td>7</td><td>9</td><td>5</td></tr><tr><td>13</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		4	6	8	7	9	5	13							М: Сравни (>, <, =): 7+3...7-3 2+4...9-4 8-3...4+3 7-4...3+4 9-3...3+3 5+4...5-4
	4	6	8	7	9	5										
13																
Р. яз: Вставь пропущенные слова: На льду реки звенят _____. Зарылся в снег _____. _____ идёт закончить год и старый _____. Слова для справок: декабрь, коньки, глухарь, календарь.	Р. яз: Прочитай: Как на тоненький ледок Выпал беленький снежок. Выпиши слова с мягким знаком, разделяя их чёрточками для переноса. _____ _____ _____ _____	Р. яз: Спиши, вставляя, где надо, мягкий знак: Девоч?ка, пис?мо, васил?ки, точ?ка, бол?шой, бол?ница, туч?ка _____ _____ _____ _____														
15 июля, четверг	16 июля, пятница	17 июля, суббота														
М: Реши задачу: На солнышке грелись 4 утёнка. К ним прибежали 5 гусят. Сколько птиц стало? _____	М: Начерти замкнутую ломаную линию, состоящую из четырёх звеньев. _____	М: Задача на смекалку: В семье 10 братьев. Самому старшему 20 лет, а каждый следующий на 2 года моложе предыдущего сколько лет младшему?														
Р. яз: Вставь пропущенные буквы: М...дведь, за...ц, л...сица, уч...ник, д...журный, т...традь, учит...ль, портфел..., п...нал	Р. яз: Сделай звуковые схемы слов, например: семья-[с' и м' й' а], зуб-[з у п] Шить _____ Стрижи _____ Маяк _____ Чай _____	Р. яз: Прочитай. Вставь пропущенные буквы. Хорош... зимой ден...ки! Снеж...нки, как пуш...нки, падают на землю. Я беру к...р...ндаш и рисую пуш...стый снег.														

<https://www.liveinternet.ru/users/ksu11111/>

8.

19 июля, понедельник М: Запиши ответ: 13-7= 7+5= 9+2= 10-2= 2+7= 5-1= 11-7= 7-4= 5+6= Р. яз: Прочитай слова: Щ...ка, к...р...ндаш, м...ш...на; ч...десный, з...бастая, сп...ртив-ная. Подбери к словам первой строчки под- ходящие по смыслу слова из второй строчки, запиши. _____ _____ _____ _____	20 июля, вторник М: Заполни таблицу: <table><tr><td>число</td><td>10</td><td>13</td><td>8</td><td>11</td><td>9</td><td>14</td></tr><tr><td>уменьши на 5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Р. яз: Спиши предложение, подчеркни мягкие согласные: Бурый медведь быстрый, ловкий и очень сильный зверь. _____ _____ _____ _____	число	10	13	8	11	9	14	уменьши на 5							21 июля, среда М: Вставь пропущенные числа: 11-...=9 ...-8=5 3+...=9 6+...=12 13-...=8 ...+7=15 1+...=4 ...-3=9 3+...=11 Р. яз: Вставь пропущенные буквы М...двед..., декабр..., буквар..., т...трад..., лос..., л...сница, за...ц, портфел..., п...нал, июн..., сен- тябр... Напиши предложение с одним из слов: _____ _____ _____
число	10	13	8	11	9	14										
уменьши на 5																
22 июля, четверг М: Вспомни состав числа. Заполни таблицу: <table><tr><td>15</td><td>6</td><td>9</td><td>8</td><td>5</td><td>10</td><td>7</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Р. яз: Вставь пропущенные буквы и раздели слова чёрточками на слоги: Звер...ки, бол...ница, мал...чик, пал...то, огон...ки, окун...ки, рел...сы, васил...ки, жил...цы, школ...ники	15	6	9	8	5	10	7								23 июля, пятница М: Реши задачу: На поляне паслось 3 лося, а оленей на 6 больше. Сколько оленей паслось на по- ляне? _____ _____	24 июля, суббота М: Задача на смекалку: Каким этажом сверху будет четвер- тый этаж 20-этажного дома? _____ _____ Р. яз: Вставь пропущенные буквы усно подбирая проверочное слово: гя...за, н...га, л...шадка, х...лмы, з...ма, в...лна, зм...я, ст...бы. Напиши два слова на это правило: _____ _____
15	6	9	8	5	10	7										

<https://www.liveinternet.ru/users/ksu11111/>

9.

26 июля, понедельник М: Заполни таблицу: <table><tr><td>число</td><td>10</td><td>4</td><td>8</td><td>5</td><td>9</td><td>6</td></tr><tr><td>увеличь на 6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	число	10	4	8	5	9	6	увеличь на 6							27 июля, вторник М: Сосчитай: 9+4= 9-4= 5-2= 8+4= 12-6= 3+6= 13-10= 1+10= 11-5=	28 июля, среда М: Переведи: 16 см=...дм...см 1дм 2 см =...см 19 см=...дм...см 1дм 7 см =...см 20 см=...дм...см 1дм 1 см =...см Р. яз: Спиши, изменяя слова в скобках по смыслу: Красивый (дубы), тонкий (льды), учебный (годы), свежий (хлеба)
число	10	4	8	5	9	6										
увеличь на 6																
Р. яз: Подбери к каждому слову проверочное, запиши:-р...ка, ...-р...са-м...ха, ...-з...мля-св...ча, ...-с...ды-ст...на, ...-д...ма	Р. яз: Спиши, обозначь в словах ударение. М...сква – главный город нашей страны.															
29 июля, четверг	30 июля, пятница	31 июля, суббота														
М: Реши задачу: В одном домике живут 4 гнома, а в другом – на 2 гнома больше. Сколько гномов живут в двух домиках?	М: Вспомни состав числа. Заполни таблицу: <table><tr><td>14</td><td>7</td><td>9</td><td>8</td><td>10</td><td>6</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	14	7	9	8	10	6	5								М: Задача на смекалку: В три чашки желтого, зеленого и синего цвета налили чай, молоко и сок. Какой напиток в каждой чашке, если чай не в синей и не в желтой чашке, а сок – не в синей?
14	7	9	8	10	6	5										
Р. яз: Вставь пропущенные буквы: Чистая тетра...ый, бурый медве...й, резиновый сап..., сильный моро..., зелёный каранда..., цветущий са..., тракторный заво..., большой горо... Подчеркни слова, в которых букв больше, чем звуков.	Р. яз: Спиши. Раздели слова чёрточками для переноса. Александр Сергеевич Пушкин – великий русский поэт.	Р. яз: Из слов составь предложение, запиши. Подчеркни главные члены предложения. Мама, аквариум, с, Виталику, рыбок, подарила.														

<https://www.liveinternet.ru/users/ksu11111/>

10.

2 августа, понедельник М: Сосчитай: 12-8= 10-5= 7+6= 15-9= 4+8= 9-3= 8+3= 9+4= 13-8=	3 августа, вторник М: Заполни таблицу: <table><tr><td>число</td><td>17</td><td>15</td><td>8</td><td>11</td><td>16</td><td>14</td></tr><tr><td>уменьши на 8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	число	17	15	8	11	16	14	уменьши на 8							4 августа, среда М: Реши задачу: На выставке собак выпускники собачьей школы получили 5 золотых, столько же серебряных и 3 бронзовых медали. Сколько всего медалей получили выпускники школы?
число	17	15	8	11	16	14										
уменьши на 8																
Р. яз: Допиши подходящие по смыслу слова, например: врач лечит. Художник _____ Учитель _____ Строитель _____ А что делает солдат? _____ _____	Р. яз: Ответь на вопросы: Кто чирикает? Кто каркает? Кто мычит? Кто стрекочет? в словах поставь ударение. Правильность написания слов проверь по словарю. _____ _____	Р. яз: Спиши без ошибок. У человека должно быть доброе сердце, а у дерева – хороший корень. _____ _____ _____ _____														
5 августа, четверг М: Вспомни состав числа. Заполни таблицу: <table><tr><td>10</td><td>3</td><td>6</td><td>2</td><td>7</td><td>5</td><td>9</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	10	3	6	2	7	5	9								6 августа, пятница М: Сосчитай: 8+5= 18-9= 4+9= 11-7= 14-8= 6-5= 9+4= 17-8= 10+9=	7 августа, суббота М: Задача на смекалку: Масса половинки арбуза 3 кг. Какова масса всего арбуза? _____
10	3	6	2	7	5	9										
Р. яз: Прочитай, запиши названия инструментов в алфавитном порядке: Есть у Егора чудесные вещи: Рубанок, пила, молоток и клещи. есть у него и топор с долотом. может Егорка построить дом. _____ _____ _____	Р. яз: Угадай, что это за слово. Первая буква стоит в алфавите перед буквой Л, вторая – перед буквой П, третья – перед буквой О, четвёртая – перед буквой Э. Напиши это слово, сосчитай, сколько в нём букв и звуков. _____ _____ _____	Р. яз: Выполни арифметические действия с буквами и напиши полученное слово и поставь ударение: Галка-ка+чо+нога-га+к _____ _____														

<https://www.liveinternet.ru/users/ksu11111/>

9 августа, понедельник М: Реши задачу: Один художник нарисовал 6 апельсинов, а другой – на 4 больше. Сколько апельсинов нарисовали оба художника? Р. яз: Подумай, какую букву в слова надо вставить. Напиши. Гр(о,а)за, н(о,а)ра, в(о,а)лна, з(е,и)мля, л(е,и)цо, тр(а,о)ва
--

<https://www.liveinternet.ru/users/ksu11111/>

16 августа, понедельник М: Вспомни состав числа. Заполни таблицу: <table><tr><td>11</td><td>2</td><td>6</td><td>9</td><td>7</td><td>8</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Контрольная работа №1	11	2	6	9	7	8	5								17 августа, вторник М: Реши задачу: В букете было 9 тюльпанов, из них 4 красные, остальные жёлтые. Сколько жёлтых тюльпанов в букете? _____ _____	18 августа, среда М: Запиши ответ: 10-4= 9+3= 16-9= 8+8= 11-2= 9-4= 12-10= 5+2= 7+5=
11	2	6	9	7	8	5										
Р. яз: Спиши, подчеркни слово из 5 букв и 4 звуков: Платье, обувь и жилище быть должны как можно чище. _____ _____ _____	Р. яз: Выбери и допиши нужное слово: Рядом с велосипедом стоял (пушок, Пушок) Наш дом от врагов спасает собака (малыш, Малыш) _____ _____	Р. яз: Прочитай текст, раздели его на предложения. Спиши второе предложение: Я насыпал в кормушку пшена сразу слетелись воробьи и синицы они проворно клевали корм. _____ _____ _____														
19 августа, четверг М: Реши задачу: У белого клоуна есть 5 шариков, а у рыжего на 3 шарика меньше. Сколько шариков у обоих клоунов? _____ _____	20 августа, пятница М: Заполни таблицу: <table><tr><td>число</td><td>18</td><td>13</td><td>15</td><td>11</td><td>9</td><td>17</td></tr><tr><td>уменьши на 9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	число	18	13	15	11	9	17	уменьши на 9							21 августа, суббота М: Вставь пропущенные знаки + или -: 10...6...8=8 5...7...9=3 16...7...5=4 4...10...5=9 11...2...9=18 15...6...4=13 6...6...15=15 17...7...8=2
число	18	13	15	11	9	17										
уменьши на 9																
Р. яз: Прочитай проверочные слова и вставь пропущенные буквы: Зубы – зу... берега – бере... Пляжи – пля... дубы – ду... Клады – кла... поезда – поез...	Р. яз: Спиши, изменив слова в скобках, как надо по смыслу: Тяжёлый (труды) _____ Пологий (откосы) _____ Весёлый (взгляды) _____	Р. яз: Прочитай слова. Найди в них новые слова, запиши их и поставь ударение Уточка, столб, зубр, щель, полк, уточка _____ _____ _____														

<https://www.liveinternet.ru/users/ksu11111/>

Проверка орфографии: (найти ошибки)